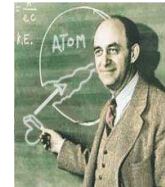




ISTITUTO OMNICOMPRESIVO PASCOLI FERMI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI I E II GRADO
VIA SAN GIORGIO DI SOPRA - 83059 VALLATA (AV) TEL/FAX 0827/90038/1949104
Con sedi staccate in Scampitella, Treviso, Vallesaccarda e sezioni associate:
Liceo Scientifico - I.T.E.-A.F.M. e I.T.T.-C.A.T. Vallata - I.T.T.-E.E. Bisaccia
e-mail: avic87400q@istruzione.it - Cod. Fisc. 90014680640 - C.Mecc: AVIC87400Q
PEC: avic87400q@pec.istruzione.it - Web site: www.icpascolivallata.it



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "PASCOLI FERMI" - VALLATA
Prot. 0000246 del 09/01/2025
VII-6 (Uscita)

All'Albo on line
Amministrazione Trasparente
Al sito web – Sez. Progetti
Agli Atti

OGGETTO: DECRETO DI PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE DEFINITIVE PER IL CONFERIMENTO DI N. 5 INCARICHI DI TUTOR INTERNI PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI SULLA TRANSIZIONE DIGITALE E LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO.

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. **Linea di investimento: M4C1I2.1 - Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43707 – Titolo progetto: Scuol@ 4.0.**

CUP: C14D23003050006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;



VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola attualmente vigente;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il D.Lgs. n. 33/2013;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, «Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107»;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante «Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante «Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 66 del 12 aprile 2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l’Allegato 1 del D.M. 66/2023 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTA la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per la “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”;

CONSIDERATO che l’incarico di “tutor” è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

VISTO il progetto presentato in data 23/02/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio Prot. n. 2893 –IV – 5 del 28/06/2024;

VISTO Il Programma Annuale 2024 approvato con delibera del C.d.I. n. 3/3 del 30/01/2024;

VISTO il PTOF per il triennio 2022 – 2025;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 12 del 12/11/2024, concernente i criteri di selezione della figura di tutor per il progetto in oggetto;

RILEVATA la necessità di individuare, per l’attuazione del progetto di cui trattasi, personale interno a questa Istituzione Scolastica, ovvero, in mancanza di personale interno dotato delle necessarie competenze, professionalità esterne con adeguato profilo professionale;

VISTA la determina di avvio della presente procedura prot. n. 6406 del 27/11/2024;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 6409 del 27/11/2024, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in pari data;

VISTO il Decreto n. 7345 del 18/12/2024 con cui il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la selezione di n. 5 tutor interni in relazione al progetto di cui in oggetto

VISTO il verbale di selezione prot. n. 7449 del 20/12/2024;

VISTE le graduatorie provvisorie pubblicate in data 20/12/2024, avverso le quali non sono pervenuti reclami;

DECRETA

la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web, nell'apposita sezione di pubblicità legale, nella sezione Amministrazione Trasparente e nella sezione Progetti/PNRR delle seguenti graduatorie definitive:

GRADUATORIA TUTOR INTERNI – EDIZIONE “L'USO DI CHAT GPT”

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Cela Maria Antonietta	19

GRADUATORIA TUTOR INTERNI – EDIZIONE “L'UTILIZZO DELLA STAMPANTE 3D NELLA DIDATTICA”

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Bozza Michelina	28

GRADUATORIA TUTOR INTERNI – EDIZIONE “CORSO DI FORMAZIONE DIGITALE PER DOCENTI E PERSONALE ATA

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Paternostro Antonella Carmela	30



GRADUATORIA TUTOR INTERNI – EDIZIONE “USO DELLE PIATTAFORME PER DOCENTI: GENIALLY, NATURAL READER E MOZAIKE”

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Scanniello Rocchina	24

GRADUATORIA TUTOR INTERNI – EDIZIONE “L’USO DELLA PIATTAFORMA E-TWINNING”

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Tedeschi Angela	28

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
SOLIMINE SILVANA RITA