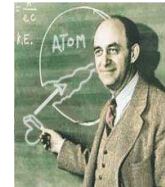




## ISTITUTO OMNICOMPRESIVO PASCOLI FERMI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI I E II GRADO  
VIA SAN GIORGIO DI SOPRA - 83059 VALLATA (AV) TEL/FAX 0827/90038/1949104  
Con sedi staccate in Scampitella, Treviso, Vallesaccarda e sezioni associate:  
Liceo Scientifico - I.T.E.-A.F.M. e I.T.T.-C.A.T. Vallata - I.T.T.-E.E. Bisaccia  
e-mail: [avic87400q@istruzione.it](mailto:avic87400q@istruzione.it) - Cod. Fisc. 90014680640 - C.Mecc: AVIC87400Q  
PEC: [avic87400q@pec.istruzione.it](mailto:avic87400q@pec.istruzione.it) - Web site: [www.icpascolivallata.it](http://www.icpascolivallata.it)



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "PASCOLI FERMI" - VALLATA  
Prot. 0007496 del 23/12/2024  
VII-6 (Uscita)

All'Albo on line  
Amministrazione Trasparente  
Al sito web – Sez. Progetti  
Agli Atti

**OGGETTO: DECRETO DI PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE DEFINITIVE PER IL CONFERIMENTO DI N.10 INCARICHI DI TUTOR INTERNI PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI FINALIZZATI A PROMUOVERE L'INTEGRAZIONE, ALL'INTERNO DEI CURRICULA DI TUTTI I CICLI SCOLASTICI, DI ATTIVITÀ, METODOLOGIE E CONTENUTI VOLTI A SVILUPPARE LE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, NONCHÉ QUELLE LINGUISTICHE, GARANTENDO PARI OPPORTUNITÀ E PARITÀ DI GENERE IN TERMINI DI APPROCCIO METODOLOGICO E DI ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO STEM. (LINEA DI INTERVENTO A)**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. **Linea di investimento: M4C1I3.1 - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37720 – Titolo progetto: FUTURANDO.**

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023).**

**CUP: C44D23002690006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";



**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;

**VISTO** il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola attualmente vigente;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il D.Lgs. n. 33/2013;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, “Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art.1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107”;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;



**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m\_pi. AOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato alla realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

**VISTO** l’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** l’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTA** la nota prot. n. m\_pi. AOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

**CONSIDERATO** che l’incarico di “tutor” è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

**VISTO** il progetto presentato in data 14/02/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;



**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1495-IV-5 del 03/04/2024 per il progetto in oggetto;

**VISTO** Il Programma Annuale 2024 approvato con delibera del C.d.I. n. 3/3 del 30/01/2024;

**VISTO** il PTOF per il triennio 2022 – 2025;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 12 del 12/11/2024, concernente i criteri di selezione della figura di tutor per il progetto in oggetto;

**RILEVATA** la necessità di individuare, per l'attuazione del progetto di cui trattasi, personale interno a questa Istituzione Scolastica, ovvero, in mancanza di personale interno dotato delle necessarie competenze, professionalità esterne con adeguato profilo professionale;

**VISTA** la determina di avvio della presente procedura prot. n. 6399 del 27/11/2024;

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 6404 del 27/11/2024, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in pari data;

**VISTO** il Decreto n. 7067 del 11/12/2024 con cui il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la selezione di n.10 tutor interni in relazione al progetto di cui in oggetto

**VISTO** il verbale di selezione prot. n. 7137 del 13/12/2024;

**VISTE** le graduatorie provvisorie pubblicate in data 13/12/2024, avverso le quali non sono pervenuti reclami;

## DECRETA

la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web, nell'apposita sezione di pubblicità legale, nella sezione Amministrazione Trasparente e nella sezione Progetti/PNRR delle seguenti graduatorie definitive:

### **GRADUATORIA TUTOR INTERNI – EDIZIONE 3° PRIMARIA VALLATA**

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Cela Maria Antonietta	29

### **GRADUATORIA TUTOR INTERNI – EDIZIONE 2°-3°-4°-5° PRIMARIA SCAMPITELLA**

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Cela Maria Antonietta	19

## **GRADUATORIA TUTOR INTERNI – EDIZIONE 1°A -2°A SECONDARIA DI PRIMO GRADO VALLATA**

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Bozza Michelina	28

## **GRADUATORIA TUTOR INTERNI – EDIZIONE 2° - 3° PRIMARIA VALLESACCARDA**

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Bozza Michelina	17

## **GRADUATORIA TUTOR INTERNI – EDIZIONE 4° PRIMARIA VALLATA**

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Paternostro Antonella Carmela	30

## **GRADUATORIA TUTOR INTERNI – EDIZIONE 2° A E 2° B PRIMARIA VALLATA**

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Scanniello Rocchina	20

## **GRADUATORIA TUTOR INTERNI – EDIZIONE 1° E 2° SECONDARIA DI PRIMO GRADO VALLESACCARDA**

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Scanniello Rocchina	30

## **GRADUATORIA TUTOR INTERNI – EDIZIONE 5° VALLATA - 2°-3°-5° TREVICO PRIMARIA**

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Tedeschi Angela	19



## **GRADUATORIA TUTOR INTERNI – 1°B-2°B SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO VALLATA**

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Tedeschi Angela	33

## **GRADUATORIA TUTOR INTERNI – 4° - 5° SCUOLA PRIMARIA VALLESACCARDA**

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Grasso Silvio	25

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

F.to Digitalmente da  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
**SOLIMINE SILVANA RITA**