



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PASCOLI"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

Via S. Giorgio di Sopra – 83059 VALLATA (AV)

e-mail: avic87400q@istruzione.it - Cod. Fisc. 90014680640 - Tel./fax 0827/90038

PEC: avic87400q@pec.istruzione.it - Web site: www.icpascolivallata.edu.it

Codice Univoco Ufficio: UFMSZT

Codice IPA: istsc_avic87400Q



Prot. 3322 – VII -6

Vallata, 21 giugno 2022

ATTI

ALBO

Al sito web www.icpascolivallata.edu.it

OGGETTO: GRADUATORIE DEFINITIVE ISTANZE PERVENUTE PER GLI INCARICHI DI PROGETTISTA E DI COLLAUDATORE.

Avviso pubblico per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo" "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo nelle regioni del Mezzogiorno" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.3 – "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo"

CUP: C19J21047850006

Codice identificativo del progetto: 13.1.1A-FESR PON-CA-2022-304.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 50636 del 27 dicembre 2021 – Avviso pubblico per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica – "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo".

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo Europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU.

Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia"

– Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.3 "Edugreen: Laboratori di sostenibilità per il primo ciclo".

VISTE le "Linee guida e norme per l'attuazione dei progetti PON 2014/20";

VISTA la nota del MIUR, prot. Prot. AOOGABMI - 0035942 del 24/05/2022 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa e conclusione entro il 20 dicembre 2022;

VISTO il proprio decreto di acquisizione al Programma Annuale, prot. n. 2907 – VI – 10, del 30/05/2022;

DATO ATTO dell'avvenuto adempimento in merito all'azione di informazione, comunicazione e pubblicità ex ante, prot. n. 2908 – VI – 10, del 30/05/2022;

VISTA la determina dirigenziale organizzativa e di avvio del PON, prot. n. 3043 – VI - 10 del 06/06/2022;

VISTO il proprio decreto di nomina del Responsabile Unico del Progetto (RUP), prot. n. 3050 – VI - 10 del 06/06/2022;

CONSIDERATO che per l'attuazione del progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale, aventi competenze specifiche tali da garantire idonei percorsi amministrativi ed adeguate valutazioni tecniche;

VISTO l'Avviso Interno del Dirigente Scolastico, prot. n. 3090 – VI – 10 del 07/06/2022 – reperimento di n. 2 esperti interni - progettisti, per la realizzazione del progetto di cui all'oggetto;

VISTO l'Avviso Interno del Dirigente Scolastico, prot. n. 3091 – VI – 10 del 07/06/2022 – reperimento di n. 1 esperti interni - collaudatore, per la realizzazione del progetto di cui all'oggetto;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di nomina della Commissione, prot. n. 3211-VI-10 del 14 giugno 2022 **VISTO** l'atto di convocazione formale della Commissione, prot n. 3216 -VI – 10 del 15/06/2022;

PRESO ATTO che sono pervenute due candidature per l'incarico di progettista e una per l'incarico di collaudatore, quindi sufficienti a coprire il fabbisogno delle figure richieste negli avvisi;

VISTO il verbale della Commissione;

VISTO proprio decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie, prot. n. 3255 – VII – 6 del 16/05/2022;

CONSIDERATO che non sono pervenute osservazioni entro il termine stabilito;

DISPONE

In data odierna, la pubblicazione all'albo dell'Istituzione Scolastica e sul sito web della scuola, delle graduatorie DEFINITIVE dei candidati per il conferimento degli incarichi per la realizzazione del progetto:

GRADUATORIA A – DEFINITIVA PROGETTISTA;

GRADUATORIA B – DEFINITIVA COLLAUDATORE.

GRADUATORIA A – DEFINITIVA PROGETTISTA

COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
1. PIRCHIO FORTUNATA	53
2. DI MARCO CONCORDIA	8

GRADUATORIA A – DEFINITIVA COLLAUDATORE

COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
1. BOZZA MICHELINA	39

Eventuali osservazioni motivate possono essere avanzate, via e – mail, all'indirizzo istituzione dell'Istituto entro le ore 24:00 del 20 giugno 2022.

Trascorso tale termine le graduatorie diventeranno definitive.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Michele D'Ambrosio

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD – Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse